

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт креативных индустрий, строительства и архитектуры  
(наименование института полностью)

---

Центр современного искусства

---

## РАЗДЕЛ 1

### ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

---

Медиа-арт и анимация

(направленность (профиль) / специализация)

---

Бакалавр

(квалификация выпускника)

---

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Тольятти 2025

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2022 г. № 245;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885;
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Минтруда России от 29 сентября 2020 г. № 671н;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – это комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также учебно-методических документов и оценочных материалов.
- **Направление подготовки / специальность** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / специализация** – ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) 17 профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной

деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата обучения, в основе которого лежит понятие «компетенция».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** – усвоенные знания, полученные умения и опыт профессиональной деятельности.
- **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

#### 4. Цель образовательной программы

Является качественная подготовка бакалавра по направлению подготовки «Прикладная информатика» направленность (профиль) «Медиа-арт и анимация», обеспечивающих разработку арт-проектов, используя инструменты интерактивного дизайна, анимации и мультимедийных технологий.

#### 5. Срок(и) освоения образовательной программы

Очная форма обучения – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 (один) год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения, на основании личного заявления.

#### 6. Трудоемкость образовательной программы

| Квалификация | Трудоемкость<br>(в зачетных единицах) | Трудоемкость одной зачетной<br>единицы |
|--------------|---------------------------------------|--|
| бакалавр     | 240                                   | 36 академических часов                 |

#### 7. Сведения о структуре образовательной программы

| Общая структура программы |   | Единица измерения | Значение сведений |
|---------------------------|---|-------------------|-------------------|
| Блок 1                    | Дисциплины (модули)   | зачетные единицы  | 211               |
|                           | Обязательная часть  | зачетные единицы  | 105               |
|                           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений    | зачетные единицы  | 106               |
| Блок 2                    | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | зачетные единицы  | 20                |
|                           | Обязательная часть  | зачетные единицы  | 10                |
|                           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений    | зачетные единицы  | 10                |

|        |   |                  |   |
|--------|---|------------------|---|
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация                   | зачетные единицы | 9 |
|        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работе | зачетные единицы | 9 |

## **8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)**

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Объект или область знаний** – подготавливать графические материалы в программах растровых и векторных изображений, оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана, создавать графические документы в программах растровых изображений и векторных изображений, рисовать анимационные последовательности и раскадровку, подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента, работать в границах заданного стиля, знать правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема, общие принципы анимации, правила типографского набора текста и верстки.

## **9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников**

- производственно-технологический;
- проектный (основной).

## **10. Особенности реализации ОПОП ВО**

10.1. Язык реализации программы – русский.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы - нет.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения – нет.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - нет.

## 11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

### 11.1. Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.<br>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.<br>УК-1.4. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.<br>УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности.<br>УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт).<br>УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает.        |
| Разработка и реализация проектов            | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры.<br>УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект.<br>УК-2.3. Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.<br>УК-2.4. Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.<br>УК-2.5. Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта. |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|---|
|   |   | <p>УК-2.6. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.7. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-2.8. Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.9. Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-2.10. Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.</p>   |
| Командная работа и лидерство                | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1. Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели   |
| Коммуникация                                | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств.</p> <p>УК-4,6. Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов</p> |

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.</p> <p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.</p>  |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <p>УК-7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурные и профессиональные подготовки.</p> <p>УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов  |

| Наименование категории (группы) компетенций                | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|--|
|  | угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни.<br>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция  | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение.  |

## 11.2. Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| -   | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности     | ОПК-1.1. Способен применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. |
| -   | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств.<br>ОПК-2.2. Способен к применению современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.   |
| -   | ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением  | ОПК- 3.1. Способен применять принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением   |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
|   | информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности   | информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br>ОПК-3.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.                                 |
| -   | ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                           | ОПК-4.1. Способен разрабатывать стандарты, составлять техническую документацию, связанную с профессиональной детальностью, на различных этапах жизненного цикла информационной системы.<br>ОПК-4.2. Способен к практической разработке стандартов, правил, программного обеспечения с применением инструментальных средств правовой, информационной и коммуникативной культурой. |
| -   | ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем  | ОПК- 5.1. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.<br>ОПК-5.2. Способен настраивать информационные и автоматизированные системы для оптимального решения профессиональных задач.  |
| -   | ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-6.1. Способен применять методы системного анализа и математического моделирования при решении профессиональных задач.<br>ОПК-6.2. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы.  |
| -   | ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения  | ОПК-7.1. Способен к пониманию языка программирования, работы с базами данных и операционными системами.<br>ОПК-7.2. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, применяя их в решении профессиональных задач.  |
| -   | ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла  | ОПК-8.1. Способен применять различные приемы в управлении проектами и создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.<br>ОПК-8.2. Способен осуществлять управление проектами, создания информационных систем на стадиях жизненного цикла   |
| -   | ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп             | ОПК-9.1. Способен применять различные инструменты и методы коммуникаций в проектах осуществляя задачи профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2. Способен осуществлять деловую и профессиональную коммуникацию с участниками проектной деятельности используя различные информационные средства и технологии.  |

**11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)**

| Тип задач профессиональной деятельности                          | Задача профессиональной деятельности  | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО | Обобщенная трудовая функция     | Трудовая(ые) функция(и)   |
|--|---|--|---|---|---------------------------------|---|
| <b>Самостоятельно установленные профессиональные компетенции</b> |   |  |   |   |                                 |   |
| Проектная  | Формирование представления об основных направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере мультимедийных технологий, а также отработка навыков и умений анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (образовательных программ, научных статей, презентаций, тезисов к докладам, | ПК-1. Способен осуществлять оптимизацию управления жизненным циклом распределенных данных с учетом информационной безопасности | ПК-1.1. Знает основы оптимизации управления жизненным циклом распределенных данных, принципы информационной безопасности;<br>ПК-1.2. Умеет применять методы оптимизации управления жизненным циклом распределенных данных с учетом информационной безопасности;<br>ПК-1.3. Владеет навыками осуществления оптимизации управления жизненным циклом распределенных данных с учетом информационной безопасности. | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности  | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО | Обобщенная трудовая функция     | Трудовая(ые) функция(и)   |
|---|---|--|--|---|---------------------------------|---|
|   | бакалаврской диссертации)   |  |  |   |                                 |   |
| Производственно-технологическая         | Уметь придумывать удачное визуальное решение поставленных задач, но и воплощать его, учитывая развитие современные технологии и модные тренды. Использовать новое программное обеспечение, знакомиться с актуальными направлениями в оформлении интернет ресурсов, следить за технологическими новинками. | ПК-2. Способен использовать знания направлений развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой, современных операционных систем и сетевых оболочек в профессиональной деятельности | ПК-2.1. Знает основные виды компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой, виды современных операционных систем и сетевых оболочек; ПК-2.2. Умеет использовать знания направлений развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой, современных операционных систем и сетевых оболочек в профессиональной деятельности; ПК-2.3. Имеет практический опыт применения компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой, современных операционных систем и сетевых оболочек в профессиональной деятельности. | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности   | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО | Обобщенная трудовая функция     | Трудовая(ые) функция(и)   |
|---|--|--|--|---|---------------------------------|---|
| Производственно-технологическая         | Способен к принятию решения относительно того, каким будет эмоциональное состояние медиа продукта, демонстрируя взаимодействие цвета и тона с формой и пространством | ПК-3. Способен к восприятию цвета и тона, цветоразличения, цветотональной передачи богатства окружающей действительности, транслируя определенное настроение и эмоциональное состояние средствами искусства, демонстрируя взаимодействие цвета и тона с формой и пространством | ПК-3.1. Способен к осознанному познанию и использованию цвета как средства выражения чувств, эмоций и отношения к изображаемому; ПК-3.2. Способен к творческому и гармоничному восприятию формы и пространства во взаимодействии тональных и цветовых отношений; ПК-3.3. Способен к формированию культуры восприятия цвета и целостного художественного видения, преодолению константных цветовых стереотипов. | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |
| Производственно-технологическая         | Уметь применять теоретические знания и математические методы в профессиональной деятельности   | ПК-4. Способен применять знания фундаментальной и прикладной математики в разработке программного обеспечения  | ПК-4.1. Понимает математический аппарат аналитической геометрии и высшей алгебры и его роль при решении профессиональных задач; ПК-4.2. Применяет математический аппарат аналитической геометрии и высшей алгебры при решении профессиональных задач;  | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности  | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО | Обобщенная трудовая функция     | Трудовая(ые) функция(и)   |
|---|---|---|--|---|---------------------------------|---|
|   |   |   | ПК-4.3. Демонстрирует владение навыками применения математического аппарата аналитической геометрии и высшей алгебры при решении профессиональных задач.   |   |                                 |   |
| Производственно-технологическая         | Осуществлять творческий подход к работе, выполняя поиск, анализ и создание произведений визуальной культуры в виде графических макетов и отдельных медиа элементов, обладающих эстетически привлекательной, композиционно вымеренной формы, линии, цвета. | ПК-5. Способен к познанию основных композиционных законов, приемов гармонизации сюжета и кадра, используемых в иллюстрации и анимации | ПК-5.1. Способен к познанию композиционных принципов на основе которых создается кадр; ПК-5.2. Способен к определению основополагающих композиционных законов и приемов, характеризующих искусство иллюстрации и анимации и особенностях процесса, в котором оно создается; ПК-5.3. Способен демонстрировать стилистические особенности и выразительные средства в художественном творчестве анимации и иллюстрации. | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |
| Проектная                               | Используя компьютерные технологии 2Д и  | ПК-6. Способен к проектированию и моделированию,  | ПК-6.1. Способен к созданию видеоряда, с применением   | 06.025 Специалист по дизайну графических  | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов   |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности   | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО | Обобщенная трудовая функция     | Трудовая(ые) функция(и)   |
|---|--|---|--|---|---------------------------------|---|
|   | 3Д, способен осуществлять художественно-проектную деятельность по созданию гармоничного образа анимационного персонажа.                      | созданию видеоряда, с применением компьютерной графики в соответствии с 2Д и 3Д-технологиями, поддерживая высококачественное редактирование видео с разрешением до 4К, воплощать художественный замысел посредством визуализации движения анимационного персонажа | компьютерной графики в соответствии с 2Д- и 3Д-технологиями; ПК-6.2. Способен проектировать и моделировать визуальный образ желаемого объекта, поддерживать высококачественное редактирование видео с разрешением до 4К. | пользовательских интерфейсов  |                                 | графического пользовательского интерфейса   |
| Проектная                               | Способен владеть различными информационным и технологиями, навыками, приемами и выразительными средствами изобразительного и медиа искусства | ПК-7. Способен к использованию креативных техник и инструментов, графических редакторов, программных и информационных технологий, демонстрируя свободное владение   | ПК-7.1. Способен к использованию креативных техник и инструментов, графических редакторов, программных и информационных технологий в профессиональной деятельности; ПК-7.2. Способен демонстрировать свободное владение  | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности   | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО | Обобщенная трудовая функция     | Трудовая(ые) функция(и)   |
|---|--|---|--|---|---------------------------------|---|
|   |  | различными приемами и выразительными средствами изобразительного и медиа искусства  | различными приемами и выразительными средствами изобразительного и медиа искусства;<br>ПК-7.3. Способен профессионально применять навыки в - фото и – видеосъемке, в оцифровке разнообразного контента, создании трехмерных моделей на основе различных технологий и приемов.  |   |                                 |   |
| Проектная                               | Уметь проектировать, синтезировать и интерпретировать явления и образы окружающей действительности используя различные информационные ресурсы в области веб-технологий и мультимедиа | ПК-8. Способен к проектированию информационных ресурсов в области веб-технологий и мультимедиа, создавать характер и движение персонажа, визуализировать его в соответствии с заданным образом, используя технологии компьютерной графики | ПК-8.1. Способен собирать, анализировать, синтезировать и интерпретировать явления и образы окружающей действительности, профессионально применяя художественные материалы, современные техники и технологии в том числе цифровые;<br>ПК-8.2. Способен художественными и другими цифровыми средствами, материалами фиксировать свои наблюдения, создавая авторские произведения изобразительного, цифрового искусства; | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности   | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО | Обобщенная трудовая функция     | Трудовая(ые) функция(и)   |
|---|--|---|--|---|---------------------------------|---|
|   |  |   | ПК-8.3. Способен создавать характер и движение персонажа, визуализировать его в соответствии с заданным образом, используя технологии компьютерной графики и анимации.   |   |                                 |   |
| Производственно-технологическая         | Уметь анализировать современную эстетику, теорию и философию искусства используя различные коммуникационные и аудиовизуальные возможности медиа средств. | ПК-9. Способен к познанию современной эстетики, философии искусства, теории медиа и искусствоведения, анализу современных тенденций в области телевидения, кино и мультипликации и их использованию в своей профессиональной деятельности | ПК-9.1. Способен к познанию современной эстетики, философии искусства, понимать, анализировать и использовать информацию в области телевидения, кино и мультипликации в профессиональной деятельности;<br>ПК-9.2. Способен к критическому восприятию концепций различных школ по эстетики, философии, методологии и истории искусства, различных историографических школ, телевидения и мультипликации;<br>ПК-9.3. Способен выявлять специфику медиа искусства как арт-практики, обладающей специфическим инструментарием, | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности   | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО | Обобщенная трудовая функция     | Трудовая(ые) функция(и)   |
|---|--|--|--|---|---------------------------------|---|
|   |  |  | основанном на коммуникационных и аудиовизуальных возможностях медиа средств.   |   |                                 |   |
| Проектная                               | Уметь проектировать цифровые продукты с помощью различных компьютерных программ и технологий монтажа, создавая анимационные сюжеты и персонажи | ПК-10. Способен к овладению базовыми приемами проектирования цифрового продукта, работе с различными компьютерными программами, выполняя эскизы, создавая анимационные сюжеты и персонажи, используя мультимедийные технологии | ПК-10.1. Способен к освоению передовых цифровых технологий монтажа, работы с различными компьютерными программами;<br>ПК-10.2. Способен создавать анимационные эффекты, сюжеты и персонажи, используя мультимедийные технологии, демонстрируя профессиональное художественно-техническое мастерство. | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |
|   |  | ПК-11. Способен использовать теоретические основы цвета, колорита, пропорций, света и тени, композиционного построения в виртуальном объемно-  | ПК-11.1. Способен применять принципы построения цветовых схем для создания определенных настроений. Владеть приемами работы с цветом и цветовыми композициями для обоснования художественного замысла;   | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО | Обобщенная трудовая функция     | Трудовая(ые) функция(и)   |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------------|---|
|   |                                      | пространственном творческом проекте   | ПК-11.2. Способен к творческому и гармоничному восприятию и передаче формы и пространства во взаимодействии тональных и цветовых отношений.   |   |                                 |   |
|   |                                      | ПК-12. Способен к использованию элементов компьютерной графики для создания 3Д моделей и создания гармоничных композиций в 3Д пространствах | ПК-12.1. Способен к овладению базовыми приемами проектирования цифрового продукта, работе с различными компьютерными программами, выполняя эскизы, создавая трехмерные модели и анимационные сюжеты<br>ПК-12.2. Способен к познанию и применению основополагающих композиционных законов и приемов для создания гармоничных композиций в 3Д пространствах | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |
|   |                                      | ПК-13. Способен к познанию основных композиционных законов, приемов гармонизации и функционирования кадра, применяемых в                    | ПК-13.1. Способен к познанию и применению основополагающих композиционных принципов и законов при создании комплексных функциональных и композиционных решений, в соответствии с  | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО | Обобщенная трудовая функция     | Трудовая(ые) функция(и)   |
|---|--------------------------------------|--|--|---|---------------------------------|---|
|   |                                      | ретушировании и художественной фотографии  | техническим и творческим заданием<br>ПК-13.2. Способен владеть практическими навыками в художественной фотографии и ретушировании  |   |                                 |   |
|   |                                      | ПК-14. Способен к теоретическому познанию основ иллюстрации и навыкам практического изображения в различных изобразительных техниках, демонстрируя взаимодействие цвета с формой и пространством | ПК-14.1. Способен к познанию теоретических основ создания иллюстрации<br>ПК-14.2. Способен владеть практическими навыками создания изображения в различных художественных техниках   | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |
|   |                                      | ПК-15. Способен к работе с различными компьютерными программами, необходимыми для дальнейшего использования инструментальной базы в создании анимации  | ПК-15.1. Способен к познанию и применению практических навыков работы с графическими и анимационными программами<br>ПК-15.2. Способен обрабатывать исходный цифровой материал для различных форм мультимедийной продукции состоящий из анимационных роликов, | 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов                   | Подготовка интерфейсной графики | А/01.3 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО | Обобщенная трудовая функция | Трудовая(ые) функция(и) |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|---|-----------------------------|-------------------------|
|   |                                      |                                | стереоизображений, фото и видео-материалов с наложением звукового ряда |   |                             |                         |

## **12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя

из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **14. Основные пользователи образовательной программы**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО.
- Обучающиеся, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП ВО.
- Администрация и коллективные органы управления Университетом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.